

## 审核评估应知应会（二）

### 一、历史沿革

◆大连交通大学始建于1956年，时为大连机车车辆制造学校。

◆1958年，学校经国务院批准升格为大连铁道学院，是国家在东北地区布局的唯一一所轨道交通为特色的高校，为我国铁道机车车辆工业培养高级专门人才，隶属原铁道部管理。

◆2000年，学校实施中央与地方共建，以辽宁省人民政府管理为主。

◆2004年，学校经教育部批准更名为大连交通大学。

◆学校现为辽宁省一流学科重点建设高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校。

◆建校以来，学校培养了十万余名毕业生，大多数毕业生在轨道交通行业就业，部分已成为了行业领军人物和核心技术骨干，学校被誉为“中国轨道交通装备制造制造业工程师的摇篮”。

### 二、办学理念

以人为本 依法治校 质量立校 特色兴校 追求卓越

### 三、校训、校风、教风、学风

校训：明德求索 锲而不舍

校风：团结 勤奋 求实 创新

教风：严谨 博学 垂范

学风：勤奋 求是 笃行

### 四、“大铁”精神

崇严尚实 坚韧执着

## 五、办学定位

**办学类型定位：**特色鲜明的高水平应用型大学

**办学层次定位：**以本科教育为主体，大力发展研究生教育，积极发展留学生教育和继续教育

**学科定位：**以工科为主，工、管、文、理、经、法、艺等学科协调发展

**人才培养类型定位：**应用型和应用创新型人才

**服务面向定位：**立足辽宁，面向全国，服务区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求

**发展目标定位：**到 2035 年，建设成为特色鲜明的高水平研究应用型大学

## 六、人才培养总目标

紧密结合区域经济社会发展和轨道交通行业需求，培养基础扎实、知识面宽、实践能力强，具有国际视野、创新精神和社会责任感的德智体美全面发展的应用型和应用创新型人才。

## 七、办学基本条件

学校有沙河口、旅顺口两个校区，占地总面积 82.1 万平方米，建筑总面积 55.1 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.94 亿元。图书馆藏文献资源总量 259.85 万册，其中纸质图书资料 122.73 万册；中外文电子期刊 2 万种。

## 八、办学规模

学校有二级教学单位 18 个。全日制在校生合计 17499 人，其中，本科生 15827 人，硕士研究生 1424 人，博士研究生 187 人，留学生 26 人，预科生 35 人。

## 九、师资队伍数量与结构

截止 2018 年 8 月 30 日，学校有专任教师 929 人，外聘教师 207 人。专任教师中，高级职称 488 人，占 52.5%；具有正高级职称 161 人，占 17.3%。硕士及以上学位 824 人，占 88.7%；具有博士学位 362 人，占 39.0%。45 岁及以下

605人，占65.2%。外校毕业的734人，占79.0%。

## 十、教师发展与服务

学校成立了教师发展中心，定位为学术型服务机构，为全面提高教师的教学能力，促进教师专业发展，提供教学、研究以及职业发展的各类活动和服务。

结合“国际化教学”“问题驱动式教学”等课堂教学改革热点及工程教育专业认证等工作，开展“名师工作坊”“基于OBE理念的教学管理”“课堂教学的组织与管理”等系列培训，提升教师教学能力和专业水平。面向青年教师与辅导员开办“心灵图卡”工作坊、“潜意识心理咨询调整”等主题培训，帮助其提高心理减压能力。

## 十一、师德师风建设情况

学校建立基层单位师德建设领导体制和工作机制；开展社会主义核心价值观为主的思想政治教育、以师德为主的职业道德教育活动；发挥师德先进典型的激励、示范作用；强化师德监督，防止师德失范行为，严格落实师德“一票否决制”；完善师德考评和师德档案制度，将师德作为教师绩效考核、职称评审、岗位聘用和评优选先的首要内容和重要依据。

## 十二、学科专业

机械工程、材料科学与工程学科是辽宁省高等学校一流学科，有省一级重点学科3个。拥有博士后科研流动站2个，博士学位授权一级学科2个，硕士学位授权一级学科13个，工程硕士专业学位授权领域11个，涵盖了工、管、文、理、经、法、艺7个学科门类。

四年制本科专业43个，其中工学专业28个、管理类专业5个、文学专业2个、理类专业3个、经济类专业1个、艺术类专业4个。

五年制双专业10个，具有第二学士学位授予权专业3个。

## 十三、本科优势专业

学校有国家级特色专业建设点4个、国家级综合改革试点专业2个、教育

部卓越工程师教育培养计划专业 5 个、通过中国工程教育认证专业 3 个；省级特色专业、示范专业、重点支持专业、应用型转型专业、创新创业教育改革试点等专业点约 30 个。

专业建设类别	专业名称
国家级第一类特色专业	机械工程 车辆工程 材料成型及控制工程 土木工程
国家级综合改革试点专业	车辆工程 软件工程
教育部卓越工程师教育培养计划专业	车辆工程 机械工程 通信工程 电气工程及其自动化 环境工程
通过中国工程教育专业认证专业	交通运输 车辆工程 测控技术与仪器
省级综合改革试点专业	车辆工程 测控技术与仪器 软件工程 工业工程
省级工程人才培养模式改革试点专业	交通运输 土木工程 电气工程及其自动化 环境工程 材料成型及控制工程
省级创新创业教育改革试点专业	车辆工程 工业设计
省级国际化试点改革专业	机械工程
省级重点支持专业	材料科学与工程 机械工程
省级转型试点专业	电气工程及其自动化 土木工程 工业工程 交通设备与控制工程 交通运输
省级转型示范专业	交通运输 土木工程
省级示范性专业	机械工程 车辆工程 材料成型及控制工程
省级特色专业	土木工程 软件工程
省级优势特色专业	机械工程 车辆工程 软件工程

#### 十四、实验教学中心、实践教育基地、实习基地建设情况

学校现有各类实验、实训、实习相关场所 396 个，总面积约为 67169 平方米，其中，实验教学中心、实验室 173 个。

有国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级工程实践教育中心 4 个、省级实践教育基地 9 个、省级实验教学示范中心 16 个、省级虚拟仿真实验教学中心 6 个、国家级创新创业教育实践平台 2 个、省级创新创业教育实践平台 6 个、

市级创新创业教育实践平台 2 个，校内外实习实训基地 216 个。

## 十五、2018 版本本科专业培养方案修订依据

根据教育部《普通高等学校本科专业目录（2012）》《高等学校本科专业类教学质量国家标准》和中国工程教育专业认证标准，依据学校人才培养总目标，确定专业培养目标和毕业要求，明确毕业生应具备的知识、能力、素质的规格。基于以学生为中心、成果导向和特色发展，修订 2018 版本本科专业培养方案。

## 十六、多元化人才培养模式

**实施卓越工程师教育培养计划：**5 个专业采取“3+1”的工程人才培养模式，与北京铁路局等企业开展校企联合培养本科生。

**五年制双专业人才培养：**在国内率先建立了“传统专业+软件工程”五年制双专业人才培养模式，培养区域经济社会需要的具有复合知识结构的应用型人才。获批国家级“五年制双专业复合型人才培养模式创新实验区”。

**拔尖人才培养：**面向本科生组建了机械工程、土木工程专业“茅以升班”和车辆工程专业“詹天佑班”，培养基础理论扎实、创新能力强的高素质人才。

**国际化人才培养：**现有教育部批准的中外合作办学会计学、机械工程、土木工程本科教育项目 3 个。机械工程专业获批省级“国际化试点改革专业”，材料科学与工程专业获批实施“中美人才培养计划”项目。

学校面向“一带一路”建设和中国高铁“走出去”战略实施，与中国中铁股份有限公司、中国铁建国际集团有限公司合作举办国际工程班、涉外工程班。组建了机械工程国际班。

**订单定制式人才培养：**学校与大连华信计算机技术股份有限公司合作举办信息学院，实施订单式定制培养，面向 IT 行业培养应用型人才。

学校与中国中车共建大连交通大学中车学院。中车学院在车辆工程、机械工程等 6 个轨道交通特色本科专业组建“中车菁才班”，实施“3+1”培养模式，开展定制培养。

## 十七、教师教学方法

引入 OBE 理念，改变以教师为中心知识单向输出的传统课堂教学模式，突出教师在学生能力培养中的引导作用，逐步实现以教师为中心向以学生为中心的观念转变。

教师采取案例教学、翻转课堂、问题驱动式、讨论式、项目式等教学方式，发挥学生在学习中的主体作用，增强学生学习兴趣，学生的自主学习能力得到进一步提升。

## 十八、第二课堂育人体系建设

**思想教育体系：**开办团校，实施“青年马克思主义者百千万培养工程”“青年综合竞争力提升工程”“共青团凝聚工程”。

**科技文化体系：**以大学生文化艺术节、大学生科技文化节、“交大讲坛”等一系列独具特色的品牌活动为平台，构建校园科技文化体系。

**创新创业体系：**以“挑战杯”创业计划大赛等各级各类创新创业竞赛为载体，建立“创意、创新、创造、创业”四位一体的创新创业教育工作体系。

**社会实践体系：**组织开展社会实践活动、“三下乡”志愿服务活动。

**志愿者服务体系：**组织志愿服务团队深入社区、敬老院、福利院开展志愿服务活动。

## 十九、创新创业教育

学校成立“创新创业教育工作领导小组”。学校将“大创计划”项目及创新创业竞赛相关内容纳入本科专业培养方案，面向全体本科生设立创新创业学分，将大学生创新创业教育融入人才培养全过程。

学校构建了“学院—学校—省—国家”四级的科技创新竞赛体系，大力推行“一院一赛”，实现创新创业比赛本科专业全覆盖。

## 二十、国际合作与交流

学校是中国政府奖学金来华留学生招收院校，中国教育国际交流协会、中教国际教育交流中心《1+2+1 中美人才培养计划》项目成员单位，《中美人才培养

计划》121 项目创新人才培养实验基地。与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等国家 70 多所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。学校倡导并作为主席单位，联合欧亚 18 所轨道交通类高校，成立了“欧亚高速铁路国际化人才培养协作委员会”。

建有中日友好（大连）人才培训基地，有中外合作办学本科教育项目 3 个。

## **二十一、大学生思想教育**

学校坚持把“立德树人”的成效作为检验育人工作的根本标准，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程。学校成立了大连交通大学思想政治工作领导小组。

学校“青年马克思主义者百千万培养工程”荣获全国高校校园文化建设优秀成果奖、辽宁省大学生思想政治教育精品活动，已成为学校思想政治教育品牌项目。

## **二十二、学生指导与服务**

学校成立大学生心理健康教育领导小组，设立心理素质拓展基地，建立了专业化心理健康教育教师队伍。

学校不断完善学业生涯指导、学习指导，开展学业发展咨询、学业帮扶活动。面向各专业实施“启航工程”。实施了“学长计划”“甘露计划”。设立辅导员工作室；实行班导师制。

## **二十三、学生就业情况**

招聘网站 BOSS 直聘发布的《应届生就业竞争力报告》显示，2016 年、2017 年学校在全国高校就业中排名分别位列第 85 名、第 84 名，连续两年成为全国就业百强高校。近三年，应届毕业生初次就业率超过 90%。

毕业生就业领域主要集中在：轨道交通行业、制造业、建筑业、软件信息行业等领域。

## **二十四、教学质量保障体系**

学校建有校、院（部）两级教学质量保障与监控体系，对全校教学质量进行保障、监控与改进，通过全员参与、全方位保障、全过程管理实施有效监控，实现闭环控制，确保有效运行。学校成立了教学质量监控与评估中心，负责学校本科教学质量监控与评估体系构建、完善与实施。

## **二十五、自我评估及质量监控的方式**

教学检查、教学督导、领导干部听（看）课、学生信息员反馈、学生学业情况监控、教师评学、学生评教、学生毕业条件审核、教学工作“五率”评价、专业认证与专业评估、人才培养质量跟踪调查等。

## **二十六、科技平台建设情况**

学校有省部级及以上科技平台 30 个，其中，国家级大学科技园、国家地方联合工程研究中心、教育部工程中心各 1 个，省级重点实验室 13 个，省级工程（技术）研究中心 10 个，省级高等学校重大科技平台 1 个，省级高等学校产业技术研究院 1 个，辽宁省产学研合作研究基地、辽宁省大学生职业发展与创业教育研究基地各 1 个。市级科技平台 18 个。各科技平台在满足科研工作需要的同时，积极支持和服务本科教学。

## **二十七、校企联盟体的建设情况**

学校 2016 年发起成立了“中国轨道交通装备制造创新联盟”，有 18 家企业参加，其中在辽企业有 5 家。2017 年，学校作为联盟牵头单位与两所院校及 18 家轨道交通企业组建成立了“辽宁省轨道交通产业校企联盟”。

学校积极参与辽宁省校企联盟体建设，为 10 家校企联盟的理事单位，联盟体涵盖装备制造、软件产业、交通运输、电子信息等多个领域。